

# Контрольная работа № 1

(по линейной алгебре)

1 курс, 1 семестр

(N, M – последние цифры зачетки)

1. Решить систему линейных уравнений: методом Крамера, методом Гаусса:

$$\begin{aligned}Mx - 5y + Nz &= M + N - 5; \\2x + Ny - (M + 1)z &= N - M + 1; \\-3x + 6y - (3 + M)z &= -M.\end{aligned}$$

2. Найти собственные числа и собственные вектора матриц:

$$\text{а) } A = \begin{Bmatrix} N + 1 & 2 \\ -1 & -M - 2 \end{Bmatrix}; \quad \text{б) } A = \begin{Bmatrix} N + 1 & M + 1 & -M - 2 \\ 1 & 0 & 3 \\ 1 & 3 & 0 \end{Bmatrix}.$$

3. Заданы четыре точки в пространстве:  $A(1; N; 3)$ ,  $B(-2; 5; N)$ ,  $C(N; M; 1)$ ,  $D(3; -2 + N; 1 + M)$ . Найти: 1) длины векторов  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ; 2) координаты векторов  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$ ,  $\overline{AD}$ ; 3) проверить компланарность векторов  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$ ,  $\overline{AD}$ ; 4) уравнения прямых  $AB$  и  $AC$ ; 5) уравнение плоскости  $ABC$ ; 6) расстояние от точки  $D$  до плоскости  $ABC$ ; 7) угол между векторами  $\overline{AB}$  и  $\overline{AC}$ ; 8) уравнение медианы, проведенной из точки  $A$  на сторону  $BC$  треугольника  $ABC$ .

4. Заданы четыре точки на плоскости  $A(N; 4)$ ,  $B(6; N)$ ,  $C(N; M)$ ,  $D(12; 10)$ . Найти: 1) уравнения прямых  $AB$ ;  $AC$ ;  $CD$ ;  $BD$ ; 2) точки пересечения прямых  $AB$  и  $CD$ ;  $AC$  и  $BD$ ; 3) уравнение прямой, проходящей через точки пересечения прямых  $AB$  и  $CD$ ;  $AC$  и  $BD$ ; 4) уравнения прямых, перпендикулярной прямой  $AB$  и параллельной прямой  $AC$ , проходящих через точку  $D$ ; 5) угол между прямыми  $AB$  и  $CD$ ;  $AC$  и  $BD$ ; 6) каноническое уравнение эллипса, проходящего через точки  $A$  и  $B$ ; 7) уравнение окружности с центром в точке  $A$  и радиусом  $|AB|$ ; 8) каноническое уравнение гиперболы, симметричной относительно оси  $Ox$  и начала координат, имеющей полуоси  $a = |AB|$  и  $b = |CD|$ ; 9) фокусное расстояние, эксцентриситет, уравнения асимптот и директрис полученной гиперболы; 10) каноническое уравнение параболы, центр которой находится в точке  $C$ , а фокус находится в точке  $F(3 + N; M)$ . Построить все полученные кривые второго порядка.

5. Найти матрицу квадратичной формы и определить ее знак. Если возможно привести ее к каноническому виду:

а)  $L(x, y) = Mx^2 + 4y^2 - Nxy$ ;

б)  $L(x, y, z) = Mx^2 + 4y^2 - 5z^2 + Nxy + 6xz + Myz$ .

6. В базисе  $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$  заданы векторы  $\vec{a} = \{3; N; 5\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; M; -N\}$ ,  $\vec{c} = \{N; -2; M\}$  и вектор  $\vec{d} = \{6; -4; 10\}$ . Выразить вектор  $\vec{d}$  в базисе векторов  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ .

**Контрольная работа № 2**  
**(по математическому анализу)**  
**1 курс, 2 семестр**

(N, M – последние цифры зачетки)

1. Найти область определения функции  $y = \frac{\sqrt{x^2 - Nx + M}}{2x - N} + \log_2(Mx - N)$ .

2. Найти предел функции:

$$1) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{Nx^3 - 5x}{Mx(x^2 + 4)}; \quad 2) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\log_3(x + Nx^2 - 3)}{x \sin(Mx - 3)};$$

3. Найти производную функции:

$$а) y = \frac{\sqrt[4]{Nx+3-x^2}}{Mx^3+x}; \quad б) y = \cos^N(3x + M) \cdot e^{\arcsin Nx};$$

4. Исследовать функцию и построить графики:

$$y = x^3 + x^2(N - M - 1) + x(M - N - MN) + MN;$$

5. Функция издержек производства некоторой продукции имеет вид:  $y = 0,01(M + 1)x^3 - 1,3Nx^2 + 15(N + 5) + 250$  (ден. ед.). Найти средние и предельные издержки и вычислить их значения при  $x = 100$ .

6. Известны функции спроса  $q = \frac{(N+5)p+8}{p+(M+4)}$  и предложения  $s = (M + 1)p + 3N - 3M^2 - 24Mp + 2$  ( $q$  – количество покупаемого товара,  $s$  – количество предлагаемого товара,  $p$  – цена товара). Найти: а) равновесную цену; б) эластичности спроса и предложения; в) изменение дохода при изменении цены на 10% от равновесной.

7. Найти неопределенные интегралы: а)  $\int \frac{dx}{(M+2)x+N}$ ; б)  $\int x e^{(M+3)x} dx$ ;

8. Найти определенные интегралы: а)  $\int_M^N \frac{2x-N}{x+M-3} dx$ ; б)  $\int_0^{M+N} (x^{M+N} + 3x^2) dx$ .

9. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями:

$$y = (-N - 2)x + 1, \quad y = (M + 2)x, \quad y \geq 0;$$

10. Решить дифференциальные уравнения: а)  $y'Ny = x^2 + M$ ;

$$б) y' + \frac{M}{x^2} y = e^{\frac{M}{x}} (Mx^2 - Nx); \quad в) 2y'' - Ny' + My = 0, y(0) = 2 + N, y'(0) = M.$$

**Контрольная работа № 3**  
**(по теории вероятностей и математической статистике)**  
**2 курс, 3 семестр**  
( $N, M$  – последние цифры зачетки)

1. Найти вероятность того, что  $N + 15$  натуральных чисел расставлены: а) в порядке возрастания; б) число  $N$  стоит на месте  $M$ ; в) из  $N + 15$  чисел выбрано число, которое делится на 3 и на 2.

2. В группе  $M + N + 10$  студентов. Среди них  $M$  - девушки,  $N + 10$  - юноши. Найти вероятность того, что: а) среди 5 студентов, выбранных на конференцию 3 юноши; б) среди 10 представителей группы, отправленных на олимпиаду  $N$  девушек.

3. Кодовый замок содержит  $(N + 3)$  цифры. Какова вероятность того, что цифры 1,2,3 идут в коде в порядке возрастания и больше не используются?

4. На соревнования приехали представители России – 6 человек, США -  $N + 2$  человека, Англии -  $M + 3$  человека, Франции – 5 человек. Пары выступлений определяются жеребьевкой. Какова вероятность того, что  $N + 5$  номером будет выступать представитель России?

5. В корзине находится  $(N + 2)$  белых шаров,  $(M + 5)$  черных шаров и  $(N + M)$  синих. Найти вероятности следующих событий: а) при выборе 3 шаров они все будут одного цвета; б) при выборе 3 шаров среди них будут все разного цвета; в) третий шар будет синим.

6. Для студента Иванова вероятность ответа на первый вопрос экзамена 0,9, на второй – 0,8, на третий – 0,7. Для студента Петрова аналогичные вероятности равны 0,8; 0,9; 0,8. Для сдачи экзамена достаточно ответить на 2 вопроса. Экзамен сдан только одним студентом. Найти вероятность того, что это Петров.

7. Из корзины, содержащей  $(N + 5)$  белых и  $(M + 6)$  черных шаров, вынули 2 и переложили во вторую корзину, где черных и белых шаров было поровну  $(N + M + 1)$  штук. Из второй корзины вынули 2 шара. Найти вероятность того, что они оба белые.

8. Вероятность поражения цели при одном выстреле равна 0,8. Найти вероятность того, что: а) при  $N + 50$  выстрелах стрелок промахнется  $M + 10$  раз; б) при  $100N$  выстрелах стрелок попадает в цель от  $(M + 10)$  до  $(N + 30)$  раз.

9. Составить закон распределения случайной величины  $X$  – число книг по математике, среди 5 выбранных студентом Ивановым из  $5(N + 1)$  книг кафедры. Найти все числовые характеристики  $(M(x), D(x), \sigma(x), M_0(x), Me(x))$  функцию распределения  $X$ , построить полигон, график функции распределения, кумуляту.